

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 в честь иконы Божией Матери «Казанская»**

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 16»  
(протокол № 1 от 23.08.2024г.)

**УТВЕРЖДЕН:**  
приказом  
МАДОУ «Детский сад № 16»  
№ 157 от 23.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3267AB05B9F329D44ECD6EA2C50B5C48  
Владелец: Селиванова Елена Викторовна  
Действителен: с 15.08.2023 до 07.11.2024

**Учебный план  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16 в честь иконы Божией Матери «Казанская»,  
реализующего образовательную программу  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 16» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 3.09.2019г. № 467;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629;
- Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022г. № 809;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023г. № АБ-3935/06 «О направлении Методических рекомендаций по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11.10.2023г. № 1678;
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций» (вместе Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)) от 18.11.2015г. № 09-3242;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАДОУ «Детский сад № 16».

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 16» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план МАДОУ «Детский сад № 16» соответствует Уставу МАДОУ, основной образовательной программе.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 16» функционирует 7 общеобразовательных групп.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в 1 младших группах (от 1,5 до 3 лет) – 20 минут,
- во 2 младших группах (от 3 до 4 лет) – 30 минут,
- в средних группах (от 4 до 5 лет) - 40 минут,
- в старших группах (от 5 до 6 лет) – 50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
- в подготовительных группах (от 6 до 7 лет) – 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В середине организованной образовательной деятельности

статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участникам образовательного процесса. В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в обязательной части определено время на реализацию образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Календарно-учебный график определяется непосредственно организованной образовательной деятельностью. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с детьми.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, обогащена содержанием духовно-нравственного воспитания и направлена на формирование патриотизма в подрастающем поколении.

Регламентация деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности ребенка, с учетом их интересов, способностей и возможностей. Педагоги ДОУ организуют дополнительную образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Технопарк», «Научное волшебство» в рамках «бесшовного» образования с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 14», а также по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Новинки из корзинки».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги на платной основе, которые организуются в вечернее время 2 раза в неделю, представленные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Приключения первоклассника», «Песочные фантазии», «Логоритмика для малышей».

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Последние две недели мая ежегодно проводится итоговый мониторинг уровня усвоения воспитанниками ООП.

В летний период учебные занятия не проводятся, в это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии согласно летнему плану оздоровительных мероприятий.

## Планирование образовательно-воспитательной работы

1.	Обязательная часть	Объем недельной образовательной нагрузки (количество / минуты) по возрастным группам				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгото вительн ая группа
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>					
ФЭМП				1/20	1/25	2/60
ФЦКМ	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>					
Коммуникация	2/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
Чтение художественной литературы	Совместная деятельность					
<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная и самостоятельная деятельность					
Формирование основ отношений в семье и обществе						
Формирование основ безопасности						
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>					
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Совместная деятельность					
Физическая культура	3/20	3/45	3/60	3/75	3/90	
<b>1.5</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	
Рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/60	
Лепка	1/10	1/15	1 раз в две недели / 20	1 раз в две недели / 25	1 раз в две недели / 30	
Аппликация	-	-	1 раз в две недели / 20	1 раз в две недели / 25	1 раз в две недели / 30	
Культура		1/15	1/20	1/25	1/30	
Конструктивно-модельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность					
<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>220</b>	<b>275</b>	<b>360</b>	
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>2.1.</b>	ДООП «Технопарк»				1/30	
<b>2.2.</b>	ДООП «Научное Волшебство»				1/30	
<b>2.3.</b>	ДООП «Новинки из корзинки»			1/25		
<b>2.4.</b>	<b>Коррекционная работа с логопедом</b>	Нет	Нет	Нет	Индивидуальные и подгрупповые занятия	
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>220</b>	<b>300</b>	<b>420</b>	

